Nr. 1995/7/12.11.2025 Aprobat în C.A. din 12.11.2025

UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE OIPOSDRU AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 01.10.2025

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TEODOR MURĂȘANU" TURDA, JUDEȚUL CLUJ

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială "Teodor Murăşanu" Turda	1261102585	CLUJ	TURDA

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (şomaj ridicat / comunităţi defavorizate etc.)	Da

D05 **Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**

Şcoală cu clasele I-VIII

D06 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:**

publică

D07 **Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
6220.00	

D08 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**

Unitate de învăţământ tradiţional

D09 **Responsabilităţi în reţea:**

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 **Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:**

Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13 **Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi"**

Nici un răspuns selectat.

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 **Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba română	Da

D16 **Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da

D17a **Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	20.00	0.00				20.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00				12.00
Total	32.00	0.00				32.00

D18a **Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	502.00	0.00	502.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	300.00	0.00	300.00

Total	802.00	0.00	802.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	802.00	0.00	802.00

D19a **Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**

	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	16.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	14.00
Total	30.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate şi forme de învăţământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	20	502
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	12	300
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	32	802

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a **Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Rromi	0	20	0	2.49
Română	0	772	0	96.26
Maghiară/Secui	0	11	0	1.37
Alte Etnii	0	3	0	0.37
Total	0	806	0	100.5

D26b **Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**

	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	20.00

D27 **Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	57	0	7.11
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	287	0	35.79
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	439	0	54.74
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	23	0	2.87
Total	0	806	0	100.5
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 **Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**

Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	15	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	122	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	34	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	12	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	523	0	65.21
între 30 și 60 de minute	0	202	0	25.19
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	725	0	90.4
Timp mediu	0	23.36		

D30 **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	701	87.41
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	24	2.99
Total	725	90.4

D31 **Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32 **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**

Prezenţa mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 **Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	38	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	11	0	0	0	0	0

D34 **Baza sportivă / sala de sport:**

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a **Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:**

Nici un răspuns selectat.

D37b **Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:**

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c **Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**

Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b **În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:**

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 **Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:**

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49 **Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 **Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii**

Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

D51 **Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	31	0	31

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	66	0	66
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	66	0	66
Total	112	0	112

D53	**În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	**În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	4.17
Număr cadre didactice cu gradul I	25	52.08
Număr cadre didactice cu gradul II	4	8.33
Număr cadre didactice cu definitivat	10	20.83
Număr cadre didactice fără definitivat	4	8.33
Număr personal didactic necalificat	3	6.25
Total	48	100

D58 **Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	48	100
Numărul de cadre didactice calificate	45	93.75
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	13	27.08
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	4	8.33

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	47.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	43.00

Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	4.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b **Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	20	Da
Director Adjunct	Educaţie plastică	Gradul I	39	Da

(5) Formarea continuă

D64 **Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:**

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4100	85.42

D65 **Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	27	0	27

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	**Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri**
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	482
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	283
Total	765
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	765
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c **Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a **Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**

Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	16658
numărul de absenţe nemotivate	8024
Total absenţe pe an	24682
Număr mediu absenţe pe copil	32.26

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	482	480	12	12	2	480
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	283	277	5	7	4	277
Total	765	757	17	19	6	757
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	765	757	17	19	6	757

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a **Situaţia elevilor din învăţământul de zi**

	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	8	0	7	8	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	1	29	4	6	0
Total	9	29	11	14	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71 **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	8	33	52	262	355
Matematică	8	37	56	254	355

D72a **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	6	29	30	64	148	0	277

D72b **Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	85	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	61	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
	Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	0	1	2	9	21	12	45
Matematică	2	7	8	8	15	5	45

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	85	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	85	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	61	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

1166

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

4

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

8

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

24

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

43

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Optimizarea activității de formare	4, 1	Implementarea noilor tehnologii didactice la nivelul predării, atât la ciclul primar cât și la gimnaziu.	10.06.2025	17.06.2025

Responsabilităţi: Responsabilul cu dezvoltarea carierei didactice derulează activitățile specifice CEAC monitorizează programele de formare urmate

Indicatori realizare: Creșterea cu 10% a numărului de cursuri de formare accesate.

Comentarii:

- **Concluzii:** Formarea profesorilor în metode moderne de predare este esențială pentru a răspunde nevoilor educaționale ale elevilor din secolul XXI. Tehnologia și noile descoperiri din științele educației impun o adaptare continuă a stilului didactic. Profesorii bine pregătiți pot crea un mediu de învățare interactiv și centrat pe elev, care stimulează gândirea critică și creativitatea.
  Metodele moderne, precum învățarea prin proiecte, utilizarea resurselor digitale și evaluarea formativă, sporesc motivația și implicarea elevilor. În plus, aceste metode permit personalizarea învățării, astfel încât fiecare copil să fie sprijinit în ritmul propriu. O educație de calitate începe cu profesori competenți și deschiși spre inovație. Prin formare continuă, aceștia devin mai flexibili și mai pregătiți pentru provocările unei lumi în schimbare. De asemenea, se consolidează colaborarea între cadrele didactice și schimbul de bune practici. Astfel, școala devine un spațiu modern, atractiv și eficient. Investiția în formarea profesorilor este, de fapt, o investiție în viitorul societății.

- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Importanta implementarii achizitiilor dobandite in timpul programelor de formare este certa, contribuind la o predare din ce in ce mai moderna si la cunoasterea psihologiei noilor generatii, in vederea adaptarii demersului didactic.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit

1	Analiza programului Scoala altfel	Focus grup pe tema ofertei educaţionale	1. Dezvoltarea spiritului de echipă și a colaborării între elevi, prin implicarea acestora în activități interactive precum jocuri de grup, ateliere și proiecte comune. 2. Creșterea gradului de participare activă a elevilor la activități extracurriculare, prin organizarea unei varietăți de experiențe educative (excursii, vizite, ateliere tematice). 3. Stimularea creativității și a exprimării personale, prin desfășurarea unor activități care încurajează realizarea și prezentarea creațiilor artistice sau literare ale elevilor. 4. Dezvoltarea interesului elevilor pentru orientarea în carieră și	29.11.2024	29.11.2024

			viața activă, prin contactul direct cu profesioniști din diverse domenii și explorarea opțiunilor vocaționale.		

Responsabilităţi: CEAC, în colaborare cu CPPE centralixează rapoartele individuale și formulează concluziile care se impun, precum și recomandările aferente.

Indicatori realizare: Aprecierile formulate de elevi să fie preponderent pozitive.

Comentarii:

- **Concluzii:** „Școala altfel" este importantă pentru că oferă elevilor oportunitatea de a învăța prin experiențe practice și interactive. Aceasta stimulează creativitatea, spiritul de echipă și dezvoltarea abilităților sociale. Rupe rutina orelor clasice și face legătura între teorie și viața reală. În plus, crește motivația și implicarea elevilor în procesul educațional.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Se poate învăța cât de valoroase sunt metodele nonformale în stimularea implicării elevilor. Ptem descoperi interesele și talentele elevilor dincolo de sala de clasă. De asemenea, înțelegem importanța flexibilității și a colaborării în procesul educațional.

2	Analiza programului Scoala verde	Focus grup pe tema ofertei educaţionale	Analizarea ofertei de propuneri de activități din Platforma dedicată - Identificarea intereselor/preocupărilor - Centralizarea propunerilor exprimate de elevi/părinți/profesori și alcătuirea ofertei cu activități cât mai variate - Formele de organizare a activităților au fost extrem de diversificate: dezbatere, atelier de lucru, vizionare.	21.05.2025	22.05.2025

ecologizare, amenajare, activitate practică, jocuri, concurs, drumeție, excursie, studiu de caz, expoziție, experiment, vizită, întâlnire cu specialiști, sesiune de comunicare (cu referate), redactarea revistei școlare etc.
- Prezentarea ofertei elaborate la nivelul instituției
- Întocmirea detaliată a orarului pe baza opțiunilor exprimate, în format googledoc, centralizat și cu acces direct de completare de către fiecare profesor, apoi afișat

Responsabilităţi: Director adjunct
CPPE
Diriginti/p.i.p.
CEAC

Indicatori realizare: Numarul de activitati din fiecare tip derulate sa fie aproximativ egal cu numarul de clase

Comentarii:

- **Concluzii:** Pe tot parcursul derulării programului, s-a insistat asupra monitorizării desfășurării acestuia astfel:
  - prezentarea/afișarea la loc vizibil a programului
  - fiecare diriginte/învățător a extras și trimis programul clasei tuturor elevilor și părinților, în timp util
  - dosarele pentru activitățile cu ieșire din unitate au fost atent organizate, insistându-se asupra asigurării unui număr corespunzător de profesori și adulți supraveghetori
  - informarea atentă a elevilor cu privire la regulile de participare la activitățile cu ieșire din unitate
  - s-au creat grupe de elevi pentru cei care din motive obiective nu au putut pleca în excursii, având un program adaptat și cu profesori de specialitate
  - s-a insistat asupra verificării judicioase a persoanelor partenere care au avut acces în unitate, cu aprobare din partea echipei manageriale, respectându-se normele legale
  - s-a monitorizat utilizarea resurselor și echipamentelor de care dispune școala, cu accent pe respectarea securității
  - s-a stabilit ca orice problemă ivită în cadrul implementării programului să fie anunțată imediat conducerii școlii pentru a se găsi soluții imediate și adecvate.

- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** - Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ.
  - Plăcerea elevilor de a lucra împreună la activități
  - Realizarea activităților fără un aport financiar foarte mare din partea părinților
  - Flexibilitatea programului
  - Posibilitatea de a organiza și desfășura o singură activitate a clasei pe parcursul unei zile a oferit condiții pentru activități complexe
  - Colaborarea eficientă dintre cadrele didactice și partenerii implicați;
  - Desfăşurarea unor activităţi plăcute şi relaxante, cu un puternic caracter instructiv;
  - Feedback pozitiv din partea elevilor.
  - lecții „vii" (implicarea directă a elevilor în diverse activităţi);

3	Analiza rezultatelor școlare	Traseul de carieră al absolvenţilor	Corelarea rezultatelor evaluării interne cu cele de la nivel național. Remeddierea deficiențelor și asigurarea programelor de pregătire	02.12.2024	17.06.2025

Responsabilităţi: Cadrele didactice asigură evaluarea corespunzătoare, administrând teste inițiale, de progres și sumative, conform regulamentului de organizare al unităților de învățământ. După fiecare evaluare/simulare se vor face analizele specifice la nivelul comisiilor metodice, pe discipline.

Indicatori realizare: Diferențe sub 1,5 puncte între evaluarea internă și cea externă. Numărul itemilor cu răspuns corect să fie peste 15% dintre itemi, iar cel cu răspunsuri parțial corecte -peste 60%

Comentarii:

- **Concluzii:** Diferențierea activităților de învățare, adecvarea și adaptarea la nevoile elevilor, menținerea legăturii cu familia și consilierea permanentă a acesteia, crearea unui mediu concurențial între elevi în scopul învățării, stimularea evoluției individuale spre progres sunt practici curente de care dau dovadă profesorii școlii implicați în pregătirea evaluărilor naționale.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Rezultatele obținute de elevii școlii la evaluarea națională sunt menite să confirme faptul că evaluarea internă practicată de profesorii de Limba română și Matematică este una corecta.
  Acelasi aspect este valabil si pentru ciclul primar, prin compararea numarului de calificative.

4	Analiza rezultatelor simulării naționale 2025	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Cunoașterea nivelului de pregătire a elevilor pentru cele 2 discipline de examen.	09.04.2025	10.04.2025

Responsabilităţi: Profesorii de limba română și matematică analizează împreună cu elevii și părinții, rezultatele, pe itemi, în cadrul ședințelor special destinate.
CEAC elaborează analiza și monitorizează planurile de remediere

Indicatori realizare: % de promovare peste media județeană

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea bunelor practici la nivel de școală care au asigurat de-a lungul timpului succesul elevilor la evaluarea finală externă a ciclului secundar inferior.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** • Tratarea diferenţiată şi individualizarea predării - învățării - evaluării asigură progresul şcolar al tuturor elevilor;
  • Asigurarea unui program de activităţi remediale/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul perioadei rămase la disciplinele de examen;
  • Monitorizarea frecvenței elevilor şi motivarea acestora pentru implicarea în procesul învățării;
  • Asigurarea unei bune colaborări cu familia prin ședințe cu părinții și elevii și prin lectorate

5	Analiza simulare județeană	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Stabilirea măsurilor care se impun pentru optimizarea pregătirii elevilor pentru examenul național	30.01.2025	31.01.2025

Responsabilităţi: CEAC analizează rezultatele și centralizează măsurile de remediere

Indicatori realizare: Procent de promovabilitate pe discipline - peste 65%

Comentarii:

- **Concluzii:** Diseminarea și prelucrarea metodologiei de examen elevilor și părinților
  Individualizarea predării-învățării-evaluării, astfel încât să se asigure rogresul tuturor elevilor.
  Derularea programelor de remediere pe tot parcursul anului școlar
  Monitorizarea frecvenței elevilor.
  Colaborarea cu familia.
  Organizarea unei noi simulări la nivel național, respectiv la nivelul școolii în luna mai
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** O temeinică analiză și remediere constituie un semnal pentru elevi/părinți privind stadiul pregătirii și necesitatea tratării cu maximă seriozitate a evaluării naționale.

6	Monitorizarea parcursului școlar al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenţilor	Cuprinderea tuturor absolvenților în învățământul liceal/profesional obligatoriu	21.10.2024	21.10.2024

Responsabilităţi: CEAC verifică repartiția absolvenților

Indicatori realizare: Procentul de elevi care nu continuă studiile să fie sub 0,5%

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea programelor de pregătire suplimentară în anul școlar curent
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Eforturile depuse pe durata întregului an școlar, atât de către elevii claselor a opta cât și de profesorii care predau disciplinele de examen, au dus la reușita absolvenților la Evaluarea națională și respectiv la admiterea în învățământul liceal.

7	Monitorizarea utilizării materialelor suport	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	Verificarea auxiliarelor curriculare achiziționate. Utilizarea la clasă a diverselor platforme educaționale existente.	03.12.2024	08.01.2025

Responsabilităţi: CEAC elaborează un chestionar pentru cadrele didactice și verifică respectarea procedurilor de achiziție a acestora.

Indicatori realizare: Numărul elevilor care au achiziționat auxiliarele raportat la numărul elevilor din clasă.
Utilizarea de platforme educaționale și aplicații la toate disciplinele.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă o creștere a resurselor electronice și a numărului de platforme utilizate în scop educațional, pe lângă cele deja utilizate.
  Analiza atentă a achizițiilor, astfel încât elevii ciclului primar să nu fie supraaglomerați prin mulțimea caietelor speciale/ culegerilor achiziționate

- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** La toate disciplinele se utilizează atât materiale pe suport de hârtie cât și pe suport electronic, cu predominanța celor clasice.
  Se respectă achiziția prin intermediul asociației părinților, cu toate documentele justificative necesare.
  Materialele sunt avizate de către ministerul educației.
  Multe dintre auxiliare sunt achiziționate din prima pentru cariera didactică.
  Resursele educaționale deschise sunt valorificate în mod satisfăcător.

8	Optimizarea ofertei educaționale	Focus grup pe tema ofertei educaţionale	Respectarea planurilor cadru și diversificarea CDEOȘ. Cuprinderea în ofertă a activităților educative nonformale din cadrul unor parteneriate/ proiecte naționale/inte rnaționale.	11.11.2024	15.11.2024

Responsabilităţi: CEAC realizează oferta, pornind de la liniile directoare de mai sus.
Comisiile metodice asigură realizarea aspectelor referitoare la curriculum.
Comisia diriginților asigură exemple de bune practici

Indicatori realizare: Existența ofertei educaționale a școlii în vederea popularizării pentru beneficiarii actuali și viitori, precum și pentru comunitate.

Comentarii:

- **Concluzii:** Părinții, elevii și cadrele didactice apreciază resursele de care dispune școala, cuprinse în oferta educațională. Aceste resurse sunt eficient utilizate, aspect dovedit de rezultatele elevilor școlii și de formarea armonioasă a acestora.
  Se recomandă actualizarea anuală a ofertei pentru buna informare a beneficiarilor educației.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Oferta educațională complexă și bazată pe elemente de marketing, utilizată pentru informarea comunității, este o premiză a succesului în atragerea elevilor spre școala noastră, alături de calitatea procesului educațional.

9	Situatia elevilor cu CES din unitate	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Cresterea performantelor academice la matematica si limba romana cu min. 15% fata de evaluarea initiala; Dezvoltarea abilitatilor socio emotionale (autocontrol, colaborare) ale elevilor; Cresterea autonomiei in invatare si a motivatiei scolare.	27.06.2025	27.06.2025

Responsabilităţi: Profesor sprijin: planificare, implementare, monitorizare;

Indicatori realizare: ≥15% crestere scoruri academice;
Prezenta la sesiuni ≥90%;
Feedback fise de lucru
≥80% dintre elevi manifestă comportamente prosociale observabile frecvent (ex. inițiază colaborarea, își exprimă emoțiile adecvat) conform fișelor de observație sistematică;
Evoluție pozitivă documentată prin cel puțin 3 observații succesive pentru fiecare elev;
Reducerea comportamentelor disruptive cu ≥30% față de nivelul inițial, conform fișelor de observație.

Comentarii:

- **Concluzii:** Fiecare elev cu CES are un ritm, un stil de învățare și o reacție diferită la sprijin. Nu există o soluție universală. Planificarea trebuie să fie flexibilă și deschisă modificărilor frecvente. Progresul unui elev cu CES nu se poate măsura prin comparație cu restul clasei, ci în raport cu el însuși. Micile reușite trebuie recunoscute și valorizate. nstrumentele simple, dar constante, fac diferența.
  Fișele de observație, portofoliile și jurnalul de progres oferă o imagine clară a evoluției elevului și sprijină intervenția eficientă.

- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** Succesul integrării elevilor cu CES depinde de colaborarea reală între profesorul de sprijin, profesorul de la clasă, psihologul școlar și părinți. Comunicarea constantă și deschisă previne eșecuri și susține progresul elevului. Integrarea elevului cu CES nu poate fi eficientă fără sensibilizarea colegilor și adaptarea mediului clasei. Este deasemenea important să se desfășoare activități de dezvoltare socio-emoțională și prevenire a excluziunii iar relația umană – empatia, acceptarea, răbdarea – să fie baza progresului. O relație pozitivă profesor-elev susține încrederea și motivația în procesul educațional.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X	
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ		X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X

Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială		
1 Dotarea spaţiilor şcolare		X
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi		X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial		X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X	
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ		X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Dezvoltarea ofertei educaționale	1, 2	Diversificarea și îmbunătățirea ofertei școlii	15.10.2025	20.12.2025

Responsabilităţi: Cadrele didactice vor elabora discipline opționale noi, modernizate((limbi străine, IT, educație financiară, gândire critică, robotică).
Diriginții și învățătorii vor implica elevii în proiecte și parteneriate interdisciplinare, cluburi tematice, schimburi de experiență, voluntariat.
Conducerea școlii și personalul administrativ vor continua procesul de digitalizare și modernizare a școlii, cu implicarea partenerilor sociali.

Indicatori realizare: Numărul de discipline opționale noi acoperă peste 50% din oferta curriculară
Minim de 5 activități extrașcolare/clasă/an
Fonduri din surse diferite destinate modernizării bazei materiale

Detalii: Dezvoltare curriculară
Activități extracurriculare
Proiecte și parteneriate
Dezvoltare personală și socială

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza rezultatelor evaluării naționale	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Determinarea căilor de maximizare a rezultatelor elevilor la final de ciclu gimnazial	29.10.2025	30.10.2025

Responsabilităţi: Responsabilii comisiilor metodice elaborează rapoartele pe baza datelor furnizate de profesorii de matematică și limba română
CEAC centralizează

Indicatori realizare: Procent de promovare la Evaluarea Națională peste media județului Cluj

Aspecte reţinute: Bunele practici anterioare necesită confirmare și continuare sistematică

2	Evaluarea rezultatelor școlare	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Analiza rezultatelor simulării județene/naționale	01.04.2026	29.05.2026

Responsabilităţi: CEAC- analizează statistica celor două evaluări intermediare și formulează concuziile care se impun.

Indicatori realizare: Creșterea mediei pentru fiecare elev, precum și scăderea numărului de elevi cu medii sub 5

Aspecte reţinute: Evoluția ascendentă a notelor constituie premiza bunei pregătiri pentru examene

3	Evaluarea satisfacției elevilor față de oferta educațională	Chestionar de evaluare a ofertei educaţionale	Determinarea gradului în care școala răspunde nevoilor de învățare a elevilor	28.11.2025	10.12.2025

Responsabilităţi: CEAC elaborează chestionarul și centralizează opiniile
Diriginții administrează chestionarul elevilor

Indicatori realizare: Peste 60% dintre elevi să aibă răspunsuri pozitive

Aspecte reţinute: Se va aplica un chestionar pentru elevi privind calitatea activităților de predare

Director,

prof. Matei Gianina-Silvia

Responsabil CEAC,

prof. Picovici Mariana