



Nr. 1997/4/14.10.2025

Aprobat C.A.din ..... 

## PLAN DE ACȚIUNE ANTIBULLYING

### AN ȘCOLAR 2025 – 2026

Planul antibullying are rolul de a preveni și combate bullying-ul în instituția noastră școlară.

**Obiectivul general** este de a face din Școala Gimnazială „Teodor Murășanu” un loc sigur, de a crește nivelul de conștientizare a fenomenului de bullying în rândul profesorilor și al elevilor și de a promova relații sociale pozitive între copii.

#### Obiectivele specifice urmărite:

- 1) Înțelegerea bullying-ului ca fenomen social de către profesori, elevi, părinți;
- 2) Îmbunătățirea strategiilor de identificare a problemelor sociale și emoționale ale elevilor cauzate de fenomenul de bullying;
- 3) Creșterea capacității corpului profesoral de a face față eventualelor situații de bullying;
- 4) Îmbunătățirea adaptabilității elevilor la factorii externi sociali și emoționali;
- 5) Reducerea riscului de bullying și a formelor de bullying electronic (cyberbullying);
- 6) Încurajarea și sprijinirea elevilor în dezvoltarea abilităților de a lua atitudine și a ajuta victimele în situații de bullying.

#### Interventii la nivel individual:

- **Identificarea persoanelor și a cauzelor pentru care acestea au manifestări de bullying**, prin consultarea elevilor, a cadrelor didactice și a personalului specializat (psihologi, asistenți sociali și maternali).
- **Elaborarea și derularea unor programe de asistență individualizată în situații de bullying în rândul elevilor (autori sau ca victime) prin care să se urmărească:**
  - înțelegerea consecințelor actelor de hărțuire psihologică repetată asupra celorlalți (colegi, cadre didactice, părinți, prieteni etc.);
  - prevenirea apariției dispozițiilor afective negative (resentimentul, suspiciunea excesivă, iritabilitatea, ostilitatea, negativismul);
  - dezvoltarea autonomiei (rezistența față de evaluările celorlalți prin cristalizarea unor valori personale pozitive);
  - dobândirea autocontrolului asupra impulsurilor de moment și a capacității de autoanaliză.
- **Implicarea elevilor cu care comit acte de violență fizică sau psihologică în mod repetat în programe de asistență derulate în parteneriat cu alte instituții specializate** (Politia comunitară, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, biserica, alte organizații specializate în programe de protecție și educație a copiilor și a tinerilor).
- **Valorificarea intereselor, aptitudinilor și capacităților elevilor cu risc de manifestare a comportamentului de bullying, în activități școlare și extrașcolare** (sportive, artistice etc.).
- **Responsabilizarea elevilor care au comportament violent** prin aplicarea unor măsuri de intervenție cu potențial educativ și formativ; evitarea centrării exclusiv pe sancțiuni și eliminarea din practica educațională a unor sancțiuni care contravin principiilor pedagogice (de exemplu, sancționarea comportamentului violent prin notă, repetenție, exmatriculare etc.).
- **Identificarea și asistarea elevilor victime ale bullyingului** prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat (psihologi, asistenți sociali) și a părinților/ aparținătorilor

#### Interventii la nivel relational:

##### Recomandari privind familia

- **Informarea părinților** cu privire la serviciile pe care le poate oferi școala în scopul prevenirii bullying-ului și cyberbullying-ului și ameliorării relațiilor părinți-copii (consiliere, asistență psihologică); implicarea în astfel de activități a personalului specializat (psihologi, asistenți sociali).
- **Acordarea de sprijin familiilor** care solicită asistență și orientarea acestora către serviciile specializate.

- **Colaborarea școlii cu familiile** elevilor cu potențial violent sau care au comis acte de violență, **în toate etapele procesului de asistență** a acestora (informarea, stabilirea unui program comun de intervenție, monitorizarea cazurilor semnalate); organizarea de întâlniri în școală, vizite în familii, programe extrașcolare cu participarea comună a elevilor, a părinților, a cadrelor didactice și a specialiștilor din alte sectoare de activitate.

**Identificarea unor părinți-resursă** care să se implice în activitățile de prevenire sau în rezolvarea cazurilor de bullying.

- **Inițierea unor programe destinate părinților**, centrate pe conștientizarea, informarea și formarea cu privire la dificultățile de adaptare a copiilor la mediul școlar și la diferite aspecte ale violenței școlare, respectiv a bullying-ului (forme, cauze, modalități de prevenire, parteneri).
- **Semnalarea de către școală** a cazurilor de familii cu un comportament violent repetat față de copii și **implicarea** în rezolvarea acestora (în cazuri extreme, participarea la procedurile de instituire a plasament familial); colaborarea școlii cu instituții cu responsabilități în acest domeniu- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, poliție etc.

#### **Acțiuni la nivelul organismelor funcționale**

- Includerea, pe agenda **întâlnirilor formale ale școlii** (Consiliu de Administrație, Consiliu Profesoral, Consiliul Elevilor, Comitetul de Părinți), a unor teme legate de bullying, care să aibă ca scop conștientizarea dimensiunii fenomenului și analiza formelor, a actorilor și a cauzelor situațiilor ce pot apărea la nivelul instituției.
- Elaborarea unor **strategii coerente de prevenire și intervenție**, inițierea unor programe care să răspundă unor situații specifice unității de învățământ (identificarea riscurilor în contextul concret al școlii, a persoanelor cu potențial violent sau cu risc de a deveni victime), cu implicarea activă a elevilor ca parteneri;
- Asigurarea că **regulamentul de ordine interioară** este un mijloc real de prevenire, prin:
  - definirea clară și funcțională a criteriilor de disciplină școlară și de conduită în școală a tuturor factorilor (elevi, profesori, personal non-didactic);
  - adaptarea prevederilor la contextul specific în care funcționează instituția;
  - implicarea factorilor de la nivelul școlii (elevi, cadre didactice) în aplicarea prevederilor acestuia;

#### **Intervenții la nivel curricular/extracurricular:**

- **Dezbaterea**, în timpul orelor de consiliere și orientare, a situațiilor de violență sau de hărțuire observate în școală sau în vecinătatea acesteia și **încurajarea exprimării opiniei elevilor** privind aceste situații, cu posibile căi de soluționare.
  - **Valorificarea temelor** relevante pentru problematica bullying-ului, care nu se regăsesc încă în curriculumul diferitelor discipline școlare, prin utilizarea unor **strategii activ-participative** (studiu de caz, joc de rol, analiza critică a mesajelor audio-vizuale cu conținut violent, problematizare etc.), care să conducă la conștientizarea și dezvoltarea unei atitudini critice a elevilor față de problematica violenței școlare.
  - Derularea unor **programe și activități extrascolare** pe tema combaterii bullying-ului (de exemplu: „Bullying 0, misiune posibilă”, la care să participe elevi, cadre didactice, părinți).
- Organizarea de **programe de informare a elevilor** privind modalitățile adecvate de gestionare a unor situații concrete de bullying, centrate pe dezvoltarea unor competențe de înțelegere și auto-control, negociere a conflictelor, comunicare, mijloace de auto-apărare.
- Inițierea unor **programe de educație intra- și inter-generatională** și de educație parentală prin care să se urmărească îmbunătățirea relațiilor dintre: copii-părinți-cadre didactice-conducerea școlii).
- **Sensibilizarea profesorilor** față de problematica bullying-ului (forme de hărțuire psihologică repetată, cauze generatoare, mecanisme de prevenire, strategii de ameliorare, cadru legislativ și instituțional) **prin activități de formare** derulate la nivel local: cursuri de formare, cercuri pedagogice tematice, schimburi de experiență.
- **Asumarea de către psihologul școlii a unui rol proactiv** în comunitatea școlară, prin diseminarea ofertei de sprijin psihologic și prin implicarea, în afara cabinetului școlar, în identificarea și rezolvarea unor situații de bullying.

#### **La nivel comunitar:**

- **Dezvoltarea de parteneriate ale școlii cu alte instituții la nivel local** – poliție, jandarmerie, autorități locale, ONG-uri etc. – pentru siguranța deplasării elevilor și pentru crearea unei vecinătăți lipsite de pericole.

### Program de activități/ 2025-2026

Nr. Crt.	Titlul activității	Obiective generale	Obiective operaționale	Cine răspunde	Perioada
1.	Fenomenul Bullying – o realitate!	Informarea și conștientizarea fenomenului bullying în rândul copiilor	Să înțeleagă caracteristicile fenomenului, tipurile acestuia și rolurile în situații de bullying	Prof. Mateș Andreea <i>Asociația de Părinți din școală</i>	Nov. 2025
2.	Conștientizarea emoțiilor Strategii de reglare emoțională	Oferirea de ajutor copiilor pentru a înțelege ce sunt emoțiile și cum să și le regleze în mod adecvat Învățarea unor tehnici de rezolvare a problemelor	Să recunoască emoțiile, modul de exprimare a acestora și să învețe strategii de reglare emoțională Să utilizeze tehnici de rezolvare a problemelor Aplicare de chestionare	Consilier școlar Mureșan Anca	Ian. 2026
3.	Violența psihologică	Identificarea unor modalități de intervenție în situațiile de violență psihologică	să acorde o atenție sporită intervenției imediate, în echipă multidisciplinară și interinstituțională, pentru toate situațiile de violență psihologică-bullying și cyberbullying, semnalate și identificate, constând în acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice.	Dir.adj. Picovici Mariana  <i>Partener Poliția Locală Turda</i>	Mart. 2026
4.	Atitudini prosociale	Promovarea respectului, prieteniei, altruismului, a ajutorului reciproc, a multiculturalismului	Să înțeleagă semnificația respectului, a diferenței dintre prieteni/ cunoștințe, a comportamentelor prosociale	Prof. Iulia Iclenzan  <i>Partener Asociația AmosEd</i>	Mai 2026

*\*Vor fi puse în discuție cazuri severe de bullying la modul general, fără referiri la cazurile de bullying dintre copiii prezenți.*

*\*Copiii vor fi stimulați pozitiv și încurajați să utilizeze abilitățile formate în viața de zi cu zi.*

*\*Vor fi vizionate și discutate în cadrul activităților videoclipuri despre bullying.*

Director,  
Prof. Matei Gianina-Silvia



Director adjunct,  
prof. Picovici Mariana



Școala Gimnazială „Teodor Murășanu”  
Str. Dr. I. Rațiu, nr 53, Turda, jud. Cluj  
Cod poștal 401091, Tel/Fax: 0264 311951  
E-mail: [secretariatmturda@gmail.com](mailto:secretariatmturda@gmail.com)  
Website: [www.tmturda.ro](http://www.tmturda.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 1997/7/14.10.2025

Tabel nominal cuprinzând membrii  
Grupului de acțiune antibullying  
2025-2026

Nr.crt.	Nume	Calitatea
1.	Andreea Mateș	Responsabil - Profesor
2.	Mureșan Anca	Consilier școlar
3.	Buzilă Cristina	Profesor
4.	Băiceanu Vasile	Părinte
5.	Furca Ioana	Părinte
6.	Borza Gelu	Părinte – membru supleant
7.	Borza Ilinca	Elev
8.	Rus Andrei	Elev
9.	Marțian Natalia	Elev - ambasador

Director,

Prof. Matei Gianina-Silvia



Director adjunct,

prof. Picovici Mariana